

Actividades de Continuidad Pedagógica

Espacio Curricular: Historia

Año y especialidad: 5° año Informática y Electromecánica

Profesora: Paola Chaves

Fecha de entrega: 05-10-20

E-mail: [pao-chaves@hotmail.com](mailto:pao-chaves@hotmail.com)

### La Revolución Cubana

Como ya vimos, una revolución es un cambio de las estructuras políticas, económicas o sociales dentro de una sociedad, con el objetivo de transformar el orden establecido.

La crisis económica de 1930 afectó gravemente a la economía cubana, que se basaba en la mono producción y exportación de azúcar. El nivel de las exportaciones cayó, disminuyeron las inversiones y las empresas azucareras transfirieron sus ganancias a Estados Unidos.

A este contexto, se le suma, la precariedad de los trabajadores azucareros cubanos, que ante la situación de crisis comenzaron a organizarse y formaron la Confederación obrera de Cuba.

La reacción del presidente Gerardo Machado, ante las huelgas y reclamos, fue aumentar la represión. Ante la presión social el presidente se ve forzado a renunciar. En 1940, se realizaron elecciones y triunfa el jefe del ejército Fulgencio Batista. Pero su elección no fue suficiente para que se detengan las protestas sociales y el malestar, ahora se sumaron los sectores medios y populares urbanos a la oposición.

## Actividades:

- 1- ¿Cómo era la situación de Cuba antes de la revolución?
- 2- ¿Por qué el contexto mundial agrava la situación de Cuba?
- 3- Para investigar:
  - a- ¿Cómo se inicia el proceso revolucionario en Cuba?
  - b- ¿Quiénes son los protagonistas?
  - c- ¿Cuáles son las primeras medidas del gobierno revolucionario? ¿A que apuntaban esas medidas?
  - d- Elige un protagonista de la revolución y escribe su biografía.